

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Гендерна психологія»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 1 семестр, 10 тижнів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, аудиторних – 24
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Магдисюк Людмила Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості».
Що буде вивчатися	Вивчається характеристики гендерної ідентичності особистості, гендерні стереотипи, гендерні ролі, відповідно до очікувань соціальних норм, поняття маскуліності/фемінності, андрогінності, комплекс характерологічних особливостей, сукупність особистісних якостей, емоційних переживань та поведінкових патернів в залежності від статевої чи гендерної приналежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основний акцент в психологічних дослідженнях цієї галузі знань зосереджений на порівняльному вивченні особистісних характеристик та поведінкових патернів людей чоловічої та жіночої статі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання отримуються знання щодо: відмінностей в психологічних характеристиках та особливостях поведінки чоловіків і жінок; пошуку їх психологічної подібності; вивчення продуктивних стратегій і тактик поведінки чоловіків та жінок у подоланні традиційних гендерних стереотипів; аналізу особистісних передумов успішної самореалізації жінок в професійній сфері, а чоловіків – у сімейній.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально

	відповідально та свідомо; здатність розробляти та управляти проектами; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги к
--	---